**ОБЩИНА ХАСКОВО**

 ОБЛАСТ ХАСКОВО

**УТВЪРДИЛ:………………………. ОДОБРИЛ с Решение № ……. / ……….**

 **ДОБРИ БЕЛИВАНОВ ……………………………………………………**

*Кмет на Община Хасково*  **ТАНЯ ЗАХАРИЕВА**

 *Председател на Общински съвет – Хасково*

**СЪГЛАСУВАЛ:…………………….**

 **ХРИСТИНА БОЕВА**

*Началник на РУО – Хасково*

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2019/2020 ГОДИНА**

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

в Община Хасково 2019-2020 година

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ**: **В двегодишния период на първата Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мярка | № | Дейности | Очаквани резултати | Срок за изпълнение | Размер и източници на финансиране | Текуща стойност | Целевигрупи | Отговорни институцииорганизации |
| **Оперативна цел.1** Осигуряване на **процес и среда на учене**, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. |
| **Мярка 1.** Осигуряване на качествено и задълбочено **оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците** и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа. | 1. | Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование **за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.** | Извършване на оценка на обучителните затруднения иопределяне на мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.  | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | н/п | Ученици от училищата и деца от ДГ | УчилищаДетски градини |
|  | 2. | Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програми за извънкласно обучение в позитивна неформална среда. | Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, заедно с останалите ученици | Проект „ Извънкласни дейности по интереси“от 02.2019г.- 31.12.2019г.НП „Заедно за всяко дете“Проект „Равни в старта“-24 месецаОт 3.10.17г.до 3.10.19 г. | Проект „Равни в старта“ на стойност 37096лв., което представлява 100% безвъзмездна финансова помощ от ЦОИДУЕМ |  | Ученици ОУ“Н.Вапцаров“ – ХасковоОУ „Кирил и Методий“-Х-воОУ“В.Левски“- с. КнижовникДеца от ДГДГ №1 „Ян Бибиян“,ДГ №3 „Зорница“,ДГ №11 „Елхица“,ДГ №15 „Слънце“,ДГ №17 „Иглика“,ДГ №18 „Осми март“,ДГ №19 „Щурче“,ДГ №22 „Звънче“ | УчилищаОбщина ХасковоДетски градиниОбщина Хасково |
|  |  | Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца,съгласно чл.8 и чл.9 от Наредбата за приобщаващото образование | Оценен риск от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г | При постъпване в детска градина | Не се изисква допълнително финансиране |  | Децата от детските градини | Детски градини |
|  | 3. | Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие , съгласно чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование). | Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от ПГ  | За съответната учебна година септември -май НП„Развитие на системата на предучилищното образованиеПроект „Готов за училище“ | Не се изисква допълнително финансиранефинансиран от МОНорганизиран от ТСА, финансиране от МОН |  | Децата от ПГ в ДГ и училищаДГ №15 „Слънце“ДГ №18 „Осми март“ДГ №11 „Елхица“ | Детски градини |
|  | 4. | Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др. | Определяне риска от обучителни трудности иподпомагане на деца и ученици за премахване на пречките пред ученето и създадена възможност за развитие | При извършване на индивидуална оценка | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици и деца от ДГ | УчилищаДетски градиниРЦПППО |
|  | 5. | Организиране на обучение на педагогически съветници, класни ръководители, социални работници и обществени възпитатели по въпросите на приобщаващото образование | Гарантиране на експертността в определянето на риска от обучителни трудности | В началото и в края на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | УчилищаРЦПППООбщностен център към община Хасково |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мярка 2.** Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за **общата подкрепа** за личностно развитие. | 1. | Организиране и провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа с учениците с обучителни трудности по учебни предмети и провеждане на занимания по интереси | Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението  | По предварително изготвен план - график | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | УчилищаРЦПППО |
|  | 2. | Подготовка и осъществяване в единство на целта, средствата и методите на възпитателната работа, като целесъобразно се съчетават масови, групови и индивидуални форми на педагогическо взаимодействие | Преодоляване на затруднениятав обучението.  | През цялата година | УчилищаРЦПППО |  | Ученици | УчилищаРЦПППО |
|  | 3.  | Развиване на умения за учене с използване на стратегии за учене, които да ангажират обучавания да наблюдава собственото си разбиране и продукция. | Презентиране на труда на учениците, като те самите определят трудностите и препятствията, които са срещнали в изпълнение на възложена-та им задача. | През цялата учебна година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища Читалище  |
|  | 4. | Организиране и провеждане на учене за постигане на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники | Възлагане на екипна задача върху дадена тематика на 3 – ма или 5 – ма ученици, за да се определи техният социален статус | През цялата учебна година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици и деца от ДГ | Детски градиниУчилища |
|  | 5. | Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговарят на изискванията на учебната програма – за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности. | Учениците със СОП се нуждаят от грижите на специалисти с различно професионал-но направление | През цялата учебна година | Бюджет на училища и детски градини |  | Ученици и деца от ДГ | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 3.** Организиране в образователните институции на **допълнителна подкрепа** за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование | 1. | Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП | Интегриране на учениците със СОП | Сформиране на ЕПЛР за всеки отделен случай | Не се изисква допълнително финансиране |  |  Деца и ученици | УчилищаДетски градини |
|  | 2.  | Изготвяне на индивидуална учебна програма за ученици със СОП, съобразена с индивидуалните потребности. | Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП | В началото на учебната година | От бюджета на детски градини и училища |  | Деца и ученици | УчилищаДетски градини |
|  | 3. | Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП | Ресурсно подпомагане на учениците със СОП | През цялата учебна година | От бюджета на детски градини и училища; |  | Деца и ученици | УчилищаДетски градини |
|  | 4. | Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление. | Ресурсно подпомагане на ученици и деца, които са със заболявания, предизвикващи хиперактивно поведение. | През цялата учебна година | От бюджета на детски градини и училища |  | Деца и ученици | Училища Детски градини |
|  | 5. | Използване на нормативните възможности за формиране на специални групи в училищата и детските градини при условията на чл. 194 от ЗПУО. | Сформиране на групи в детските градини и училищата на територията на Община Хасково | Месец септември | От бюджета на детски градини и училища |  | Ученици и Деца | Училища, Детски градини  |
|  | 6. | Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП. | Всички ученици със СОП – завършили VII клас - имат възможност да продължат своето професионално образование  | От края на месец юни, до началото на учебната година | От бюджета на детски градини и училища; |  | Ученици  | Училища  |
| **Мярка 4.** Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици. | 1. | Изготвяне съвместно на правила за поведението на учениците в паралелката или групата.  | Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоот-ношенията между учени-ците  | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища |
|  | 2. | Кампания „Училище без насилие“:- Ден на розовата фланелка. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата в общината. | Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище.Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото. | През годината | От бюджета на училищатаМКБППМН |  | Ученици  | УчилищаМКБППМН |
|  | 3. | Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на *Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование*  | План на дейности по превенция и интервенция на насилието | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици и деца от ДГ | Детски градиниУчилища |
|  | 4. | Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение. | Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища |
|  | 5. | Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество | Развиване на умения за разрешаване на конфликтите | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | Училища |
|  | 6. | Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции | Информиране на родители, засилване на родителския контрол | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  |  | УчилищаОбщина  |
| **Мярка 5.**Осигуряване на възможности за разнообразна **личностн**а **изява** на всички деца и ученици като средство за утвърж-даване на позитивна самооценка и мотивиране. | 1. | Участие в групи за извънкласни дейности по интереси  | Създаване на условия за повишаване на потенциала и развитие на способностите на учениците | През учебната година | Проект за извъкласни дейности по интересиПроект „Еразъм+“Проект „Музеите като образователна среда“ |  | Сформирани групи по проектаОУ „Климент Охридски“ОУ „Христо СмирненскиПМГ „Акад. Б. Петканчин“ОУ „Любен Каравелов“ | УчилищаОбщина Хасково |
|  | 2. | Организиране на спортни, кулинарни празници и състезания на училищно и общинско ниво;Коледна изложба на сувенири, изработени и от децата със СОП;Изложба на мартеници. | Проява на творчество, въображение, сръчност | През учебната годинаСъгласно Културния и Спортния календар на Община Хасково | Бюджет на училища и детски градиниОт бюджета на Община Хасково |  | Ученици и деца | УчилищаОбщина Хасково |
|  | 3. | Участие в състезания, конкурси и олимпиади. | Удовлетвореност от възможносттаза изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.Самоутвърждаване на личността на детето.  | През учебната година | От бюджета на училищата;НП „Ученически олимпиади и състезания“ |  | Деца и ученици от Община Хасково | УчилищаДетски градиниОбщина ХасковоРУО |
|  | 4. | Организиране на театрални трупи, включително и по кукловодство и представяне на продукция пред местната общност. | Сформиране на театрални трупи в училищата на територията на община Хасково. | Съгласно Културния календар на Община Хасково | От бюджета на Община Хасково |  | Ученици | УчилищаЧиталищеОбщина ХасковоОП „ Младежки център“ |
| **Мярка 6.**Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на **системи за поощрения и награждаване** на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво. | 1. | Участие на ученици в извънучилищни форми , в зависимост от техните способности и интереси. | Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта. | През цялата година | Бюджетите на читалища, работещи с театрални, кулинарни и танцови формации от деца |  | Децата и учениците от общината | ЧиталищаОбщина Хасково |
|  | 2.3. | Подкрепа за талантливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби, съгласно чл.70,ал.1 и чл.73, ал.3 от Наредба за приобщаващото образованиеУчредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво „Статут на наградата “Най-добър ученик“  | Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на учениците.Стимулиране и мотивиране на деца и ученици за развитие таланта, знанията и уменията им | През годинатаПрез годината | От бюджета на Oбщина ХасковоОт бюджета на Oбщина Хасково Общинска програма на мерките за закрила на деца с изявени дарбичрез предоставяне на стипендия „Недялка Симеонова“- стипендия в продължение на 12 месеца;- еднократен финансов стимул;- еднократен финансов стимул за колективи или отбори;- еднократно финансово подпомагане за разходи за участие в тренировъчни школи,лагери, международни олимпиади и състезания.  |  | Деца с изявени дарби от общинатадеца и ученици | Община ХасковоУчилищаУчилищаОбщина Хасково |
| **Мярка 7.**Дейностите по **кариерно ориен-тиране** и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие. | 1. | Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа или организиране на „Ден на кариерното ориентиране” | Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация | По график | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици, завършващи VІІ, X и ХІІ клас. | УчилищаЦПЛР-ОУО –КОК -гр.Хасково  |
|  | 2.3.4. | Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия.Участие на ученици в организираната от РУО „Панорама на средното образование“Срещи на работодатели и ученици в реална работна среда | Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици | УчилищаЦПЛР-ОУО –КОК -гр.Хасково  |
| **Мярка8.**Предотвратяване **на напускането на училище** и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система. | 1. | Разработване и реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище;Проучване на необхванатите в училище; Оценка на рисковите факториПодобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение. | Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършв. на образованието Подобрен обмен на данни и комуникация, водеща до пълно обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение | През цялата учебна годинаПрез цялата учебна година | Не се изисква допълнително финансиранеНе се изисква допълнително финансиране |  | УченициВсички институции на територията на община Хасково | УчилищаОбщина ХасковоВсички институции на територията на Община Хасково |
|  | 2. | Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане. | Намаляване броя на отпадналите ученици. Засилване на контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Родители, ученици, педагози | Училища |
|  | 3. | Благотворителни акции за ученици и доброволчески дейности от ученици, благотворителни кампании за деца в неравностойно положение (дрехи, обувки, хранителни продукти и др.) | Преодоляване нередовното посещение на училище | През учебната година  | Не се изисква допълнително финансиранеСдружението с нестопанска цел „Питър Пан“ със седалище град Брюксел, Белгия работи в тясно сътрудничество със следните общински институции:-ЦНСТДМУ-ЦНСТДБУ-ЦСОП „Д-р П. Берон“- ДЦДМУ „ Марина“-ОУ “Шандор Петьофи“- ДГ №21 „Вихрогонче“ |  | Ученици | УчилищаДетски градиниОбщина ХасковоНПО |
|  | 4. | Разработване на гъвкава транспортна схема за пътуващите ученици | Изработена гъвкава транспортна схема за детски заведения и училища. | В началото на учебната година. | МОНОт бюджета на община Хасково |  | Деца и Ученици | Детски градиниУчилища Община Хасково  |
|  | 5. | Кампания против ранните бракове в ромските общности. | Предотвратяване на ранни бракове | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Педагози, родители, ученици  | Община Хасково, БЧК,НПО училища |
| **Мярка 9.**Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на *Наредба № 13 за гражданското, здравното,екологичното и интеркултурнo-**то образование*. | 1. | Разширяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с цел изграждане на знания и умения, необходими през целия живот | Реализиране на тематични дейности в четиритте направления | През годината | От бюджета на училището |  |  Ученици и деца от ДГ | УчилищаДетски градини |
|  | 2. | - Ден на планетата Земя;- Международен ден за борба срещу разпространението и употребата на наркотиците;- Международен ден за борба срещу тютюнопушенето;- „Да опазим децата на пътя“ – изложба от рисунки- „Деца помагат на деца“ (благотворителни инициативи) | Възпитаване на гражданско самосъзнание, екологична компетентност,повишаване на информираността от рисковете и начините за предпазване от тях.  | 22.04.19г. и през учебната година  | От бюджета на училищата и община Хасково |  | Ученици и деца от ДГ | УчилищаДетски градиниОбщина Хасково |
| **Оперативна цел 2.** Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. |
| **Мярка 1.** Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. | 11. | Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детските градини. | Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети. | 2019/2020 учебна година | Бюджета на училището за ученици със СОП |  | Ресурсни учители | УчилищаДетски градиниРЦПППО |
| **Мярка 2.** Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. | 1. | Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско ниво и училищно ниво. | Повишаване квалификацията на педаго-гическите специалисти | През годината | Средства в бюджета на училища и ДГ предвидени за квалифи-кация  |  | Учители, класни ръководители,педагогически съветници | УчилищаДетски градини |
|  | 2. | Подкрепа от РЦПППО:Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа;Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване;Консултиране по конкретни казуси. | Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения.Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси | През годината | Средства за квалифи-кация |  | Педагогическите колегии | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 3.** Осигуряване на **методическа подкрепа на** екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование. | 1. | Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения  | Повишаване квалификацията на членовете на екипите | През годината | УчилищаДетски градини |  | ЕПЛР | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 4.****Сътрудничество между педгогическите специалисти** и обмен на добри практики. | 1. | Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики отпедагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво | Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Педагогически специалисти | УчилищаДетски градини |
| **Оперативна цел 3.** Организационно развитие на **институциите** в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование |
| **Мярка 1.**Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба. | 1. | Изготвяне и реализиране на програма за подкрепа на личностното развитие на децата и ученицитеВ изпълнение на чл. 6 от Наредба за приобщаващо образование детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование (чл. 7, ал. 4, т. 15 от Наредба за приобщаващото образование). | Предоставяне на различни дейности за обща и допълнителна подкрепаИзготвени планове и доклади | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици, деца, педагози | УчилищаДетски градини |
|  | 2. | Определяне на координатор в институцията в началото на всяка учебна година.В изпълнение на чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование директорите на детските градини и училищата определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година  | Организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа .Структуриран екип | В началото на годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Координиращ екип, ученици, деца | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 2.** **Създаване и укрепване** на новите функции и взаимоотношения между регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности | 1. | Предоставяне на допълнителна подкрепа от - логопед, психолог, социален работник, трудо-терапевт, рехабилитатор;Използване кадровия ресурс на РЦПППО за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие | Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците | През годината | РЦПППО |  | Ученици и деца от ДГ | РЦПППОУчилища |
| **Оперативна цел 4.** Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование. |
| **Мярка 1.** Подобряване на **достъпността на архитектурната среда в образователните институции** като част от осигуряването на подкрепяща среда. | 1. | Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за деца и ученици с различни видове потребности | Общодостъпни помещения за деца и ученици със СОП | През цялата година | Бюджета на училището, детската градина или общинския бюджет |  | Ученици и деца от ДГ | Община Хасково |
| **Мярка 2.**Подобряване на **достъпната физическа среда в образователните институции** като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност. | 1. | Изграждане на съоръже-ния за достъпност до кабинети, столова, закусвалня, библиотека и др. за деца със СОП в училище. | Осигуряване на подходящи условия за придвижване в училищната сграда  | През годината | Бюджета на училището, детската градина или общинския бюджет |  | Ученици и деца от ДГ | Община Хасково |
| **Мярка 3.**Подобряване на **специализираната подкрепяща среда в образователните институции**, съобразно нормативните изисквания на чл. 106 от Наредба за приобщаващото образование | 1. | Обогатяване на МТБ и дидактическите материали в ресурсния кабинет. Работа на децата със СОП с необходимите специалисти, като психолог, логопед и ресурсен учител | Подобряване на специали-зираната подкрепяща среда | 2019/2020 учебна година | Оперативни програми на ЕСОт бюджета на детски градини и училища;Проект „Подкрепа за равен достъп“ |  | Ученици и деца от ДГСУ „Св. П. Хилендарски“  | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 4.**Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната образователна институция . | 1. | Улесняване на придвижването и равен достъп до образование на децата със СОП  | Осигуряване на равни възможности на децата със СОП с др. ученици | 2019/2020 учебна година  | Национални и европейски програмиБюджет на съответната социална институцииЗа нуждите на ЦСОП„Д-р Петър Берон“ е закупен лек автомобил марка Renault, модел Master 8+1 места и автоматичен линеен пътнически лифт /рампа за инвалидни колички/ с комплект обезопасителни колани и системи за фиксиране на 2 броя инвалидни колички към пода на превозното средство. |  | Социални институции | Социални институции |
| **Мярка 5.** Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити. | 1. | Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП. | Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи | Месец май-юни | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици със СОП | УчилищаРУО |
| **Оперативна цел 5.** Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика. |
| **Мярка 1.** Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини. | 1. | Изпращане на: Уведомителни писма;Докладни записки;Доклади за напуснали ученици;Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковите групи. | Преодоляване на рисковите фактори  | През годината | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици със СОП | Училища |
| **Мярка 2.**Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности. | 1. | Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, извънкласни форми и групи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т.н. | Преодоляване на обучителните затруднения;Специализирана помощ за учениците със СОП. | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Родители, ученици, деца от ДГ | УчилищаДетски градиниОбщностен център |
| **Мярка 3.**Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби. | 1. | Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците  | Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта им. | През учебната година | УчилищаЧиталище |  | Родителска общност | УчилищаЧиталищеОП „ Младежки център“ – град Хасково |
| **Мярка 4.**Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие. | 1. | Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище | Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила;Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисциплинарния екип на общинско ниво | При конкретен случай | Не се изисква допълнително финансиране |  | Деца и ученици в риск и жертви на насилие | УчилищаОтдел „Закрила на детето“МКБППМН |
| **Мярка 5.** Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици. | 1. | Съвместна дейност на образователните инсти-туции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната системаРазвитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси | Предотвратяване на ранното напускане на образователната система | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Деца и ученици, застрашени от отпадане | УчилищаДетски градиниОтдел „ЗД“МКБППМНОбщинска администра-ция |
|  | 2. | Организиране на самостоятелна /индивидуална/ форма на обучение | Осигуряване на възможно-ст за завърш-ване на обра-зованиетото | През учебната година | От бюджета на училището |  | Ученици Родители | Училища |
| **Оперативна цел 6.** Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите и принципите на приобщаващото образование. |
| **Мярка 1.**Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности. | 1. | Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания. | Повишаване на информираносттаИнформирана общностПреодолени нагласи и стереотипи | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Деца и ученици със СОП, родители, педагози | УчилищаДетски градиниОбщностен център към Община Хасково |
| **Мярка 2.**Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование  | 1. |  Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в образователната система | Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция | В началото на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране |  | Ученици и деца от ДГ | УчилищаДетски градини |
| **Мярка 3.** Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти | 1. | Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и др. | Осигуряване на образовани и квалифицирани специалисти | През учебната година  | Средства за –квалификацииот бюджета на училища и детски градини |  | Педагогически специалисти | УчилищаДетски градиниОбщина ХасковоОбщностен център към Община Хасково |
| **Мярка 4.** Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от лицата в сходна на ромите ситуация за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система |  | Информационни кампании за набиране на доброволци за по-лесно достигане и приобщаване на децата от малцинствените общности към училищните кабинети и детски градини. | Осигуряване на образова-ни и квалифицира-ни специалисти, чрез които да се тиражират ползите от образовано-стта | От месец май до месец септември | НПО |  | НПО | НПООбщина Хасково |